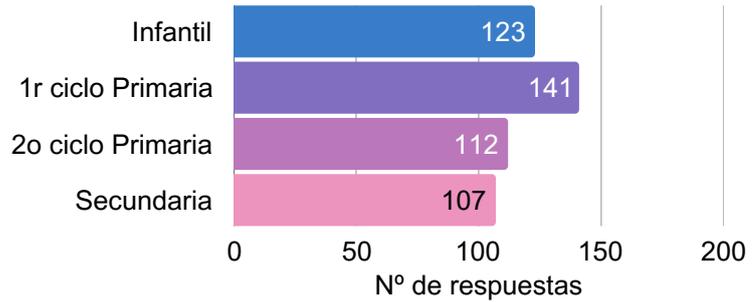


Encuesta sobre el uso de dispositivos electrónicos en el aula RESULTADOS

Comissió de Salut i Benestar (AMIPA La Salle)

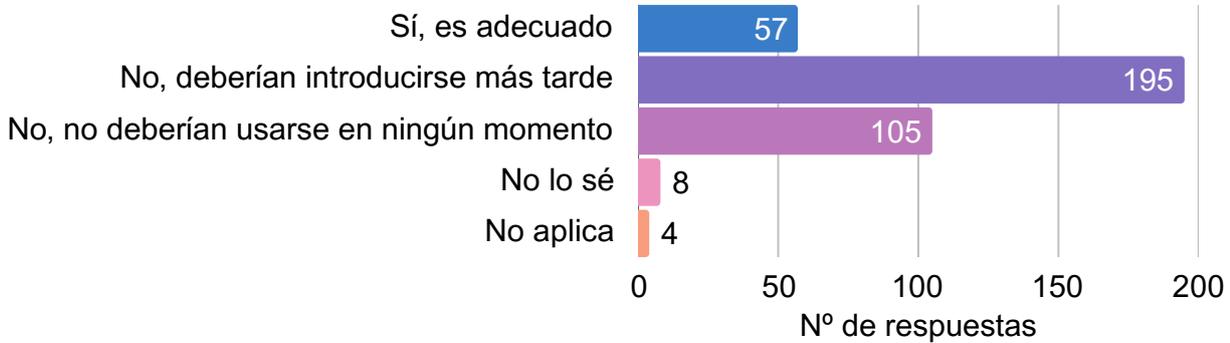
Número de respuestas: 367

Nº de respuestas según etapa escolar hijo/a:

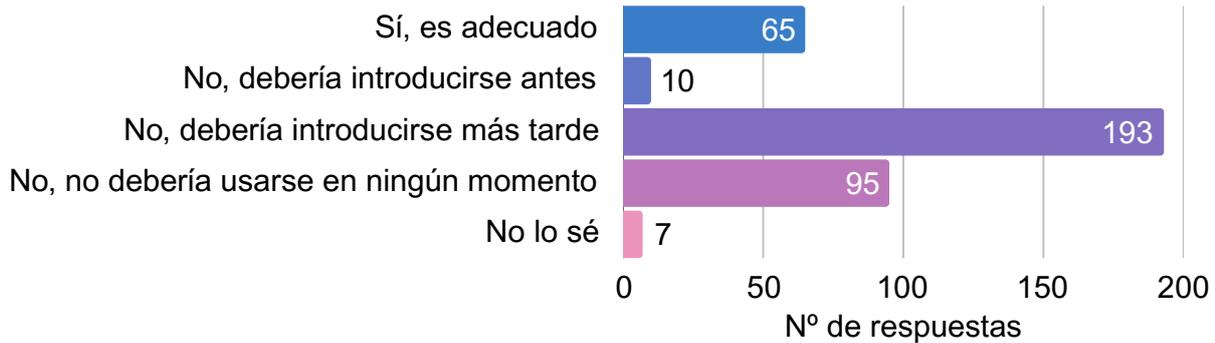


1. Edad introducción pantallas

¿Consideras adecuado que se usen pantallas digitales en las aulas de infantil para trabajar los temarios?

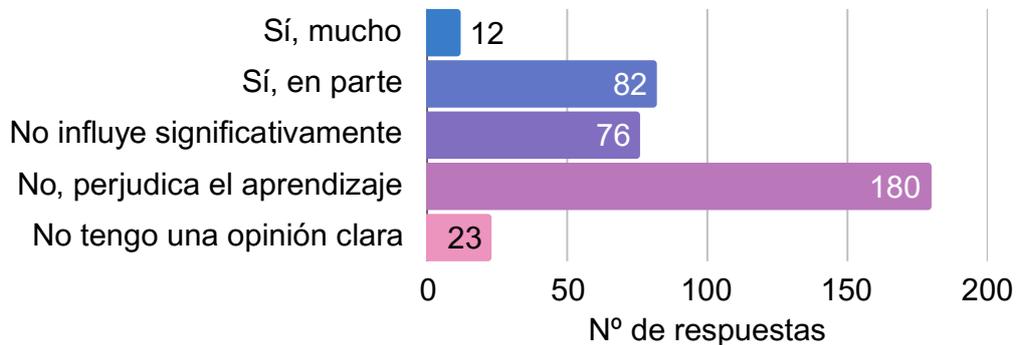


¿Consideras adecuada la edad en la que se introduce el iPad en el aula (4º de Primaria – 9-10 años)?



2. Impacto en el aprendizaje

¿Crees que el uso del iPad mejora el aprendizaje de los alumnos?



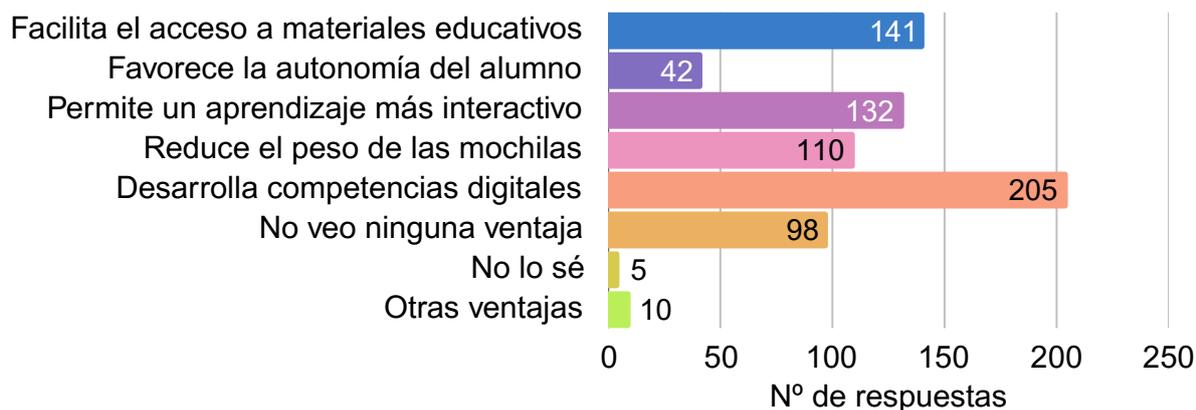
Encuesta sobre el uso de dispositivos electrónicos en el aula RESULTADOS

Comissió de Salut i Benestar (AMIPA La Salle)



3. Principales ventajas

Por favor, indica qué ventajas consideras que ofrece el uso del iPad en el aula (marcar hasta 3 opciones).



Si has indicado "Otras ventajas", por favor, indica cuales son: Para facilitar la comprensión, se han agrupado las respuestas por temas.

1. Beneficios para el aprendizaje y la enseñanza

- Facilita la comunicación con otros alumnos y el docente.
- Sostenibilidad (ahorra papel).
- Acceso a múltiples tareas online que ejercitan el aprendizaje.
- Herramienta motivadora que facilita el aprendizaje de contenidos a todo el alumnado.
- Útil en la búsqueda de información.
- Personalización del aprendizaje.
- Facilita aprendizaje en el mundo digital.

2. Ventajas para el profesor

- Facilitar la enseñanza del profesor y que trabaje menos.
- Lo importante no es la herramienta, sino cómo se enseña.

3. Preocupaciones

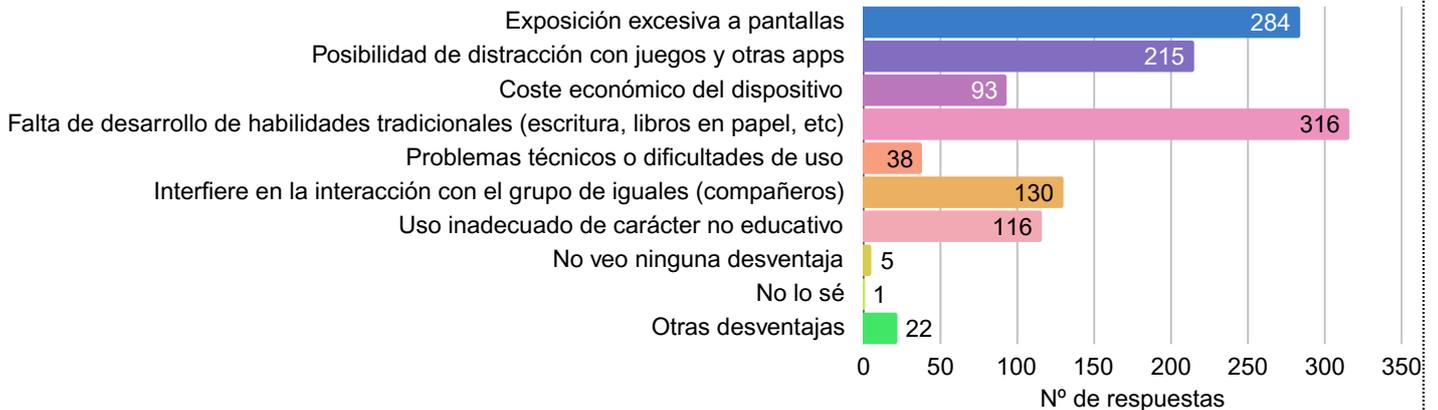
- Tiene ventajas pero a una edad posterior.
- Importancia enseñar buenas prácticas de su uso y responsabilidades digitales.
- Se debería enseñar a los niños a buscar, analizar y aprender por sí mismos.
- No estar de acuerdo con que ciertas herramientas (e.g. email) no se puedan usar.

Encuesta sobre el uso de dispositivos electrónicos en el aula RESULTADOS

Comissió de Salut i Benestar (AMIPA La Salle)

4. Principales desventajas

Por favor, indica qué desventajas consideras que ofrece el uso del iPad en el aula (marcar hasta 3 opciones).



Si has indicado “Otras desventajas”, por favor, indica cuales son: Para facilitar la comprensión, se han agrupado las respuestas por temas.

1. Impacto en habilidades básicas

- Afecta negativamente la escritura a mano, la ortografía, la redacción y la expresión escrita.
- No desarrollar estas habilidades básicas en edades tempranas puede ser perjudicial a largo plazo.

2. Distracción y pérdida de atención

- Los niños se distraen con facilidad al usar el iPad.
- Mencionan el uso de YouTube o el enfoque superficial en tareas.
- Dificultades para mantener la concentración y seguir el ritmo de estudio.

3. Problemas de salud física y mental

- Preocupaciones sobre el efecto del uso prolongado en la salud: visión, estrés, desarrollo físico y mental, retraso en el lenguaje, falta de concentración.
- Falta de opciones sin pantalla
- Tiempo excesivo frente a dispositivos, tanto en clase como en casa.

4. Problemas pedagógicos y metodológicos

- Critican que el profesorado depende demasiado de actividades preprogramadas y que eso reduce la adaptabilidad.
- Se critica el uso del iPad para materias como matemáticas, considerándolo inapropiado.

5. Seguridad y acceso a información inapropiada

- Preocupación por el acceso libre a internet y a contenidos falsos o inseguros.
- Se teme que los alumnos puedan acceder a YouTube, bulos, o incluso que haya vulnerabilidades de seguridad.

Encuesta sobre el uso de dispositivos electrónicos en el aula RESULTADOS

Comissió de Salut i Benestar (AMIPA La Salle)

4. Principales desventajas

6. Problemas de accesibilidad/brecha digital

- No todas las familias pueden permitirse comprar un iPad, lo que genera desigualdad.

7. Dificultad para acompañamiento de los padres

- Frustración porque les cuesta ayudar a sus hijos a estudiar sin libros físicos.
- El iPad interfiere con el acompañamiento en el proceso educativo desde casa.

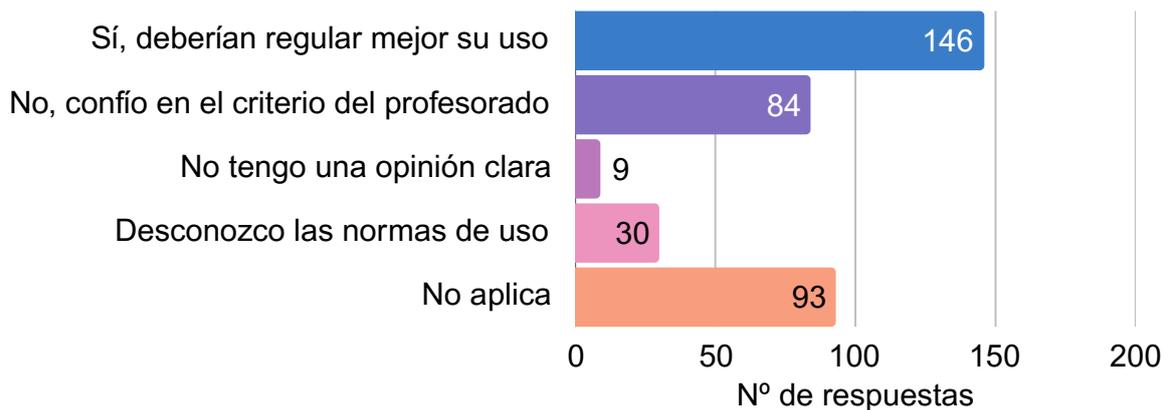
8. Adicción y sobreexposición a pantallas

- Los niños desarrollan dependencia del iPad, especialmente si no habían estado expuestos antes.
- Cambios de conducta y dificultad para desconectar fuera del horario escolar.
- Necesidad de controlar el uso para evitar dependencia o uso indebido.



5. Regulación

¿Crees que el colegio debería establecer normas más claras sobre el uso del iPad?



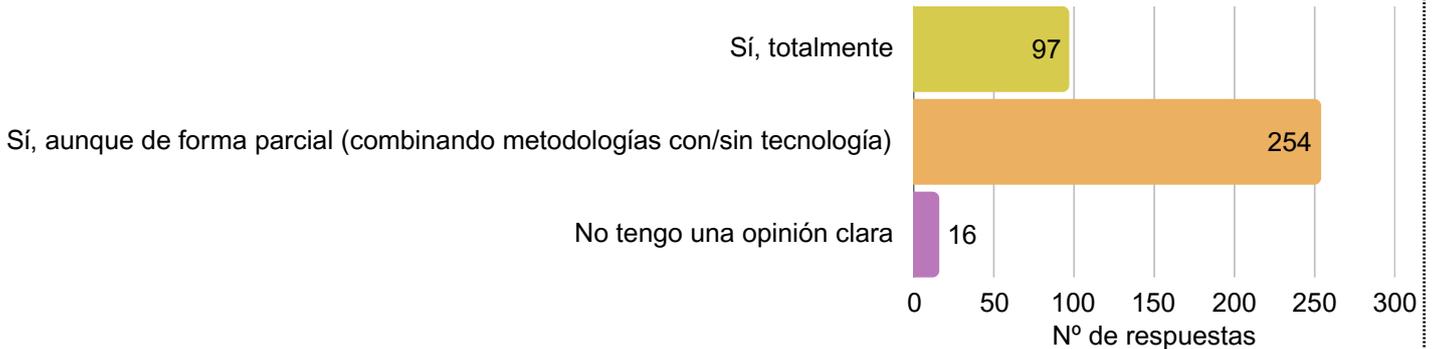
Encuesta sobre el uso de dispositivos electrónicos en el aula RESULTADOS

Comissió de Salut i Benestar (AMIPA La Salle)

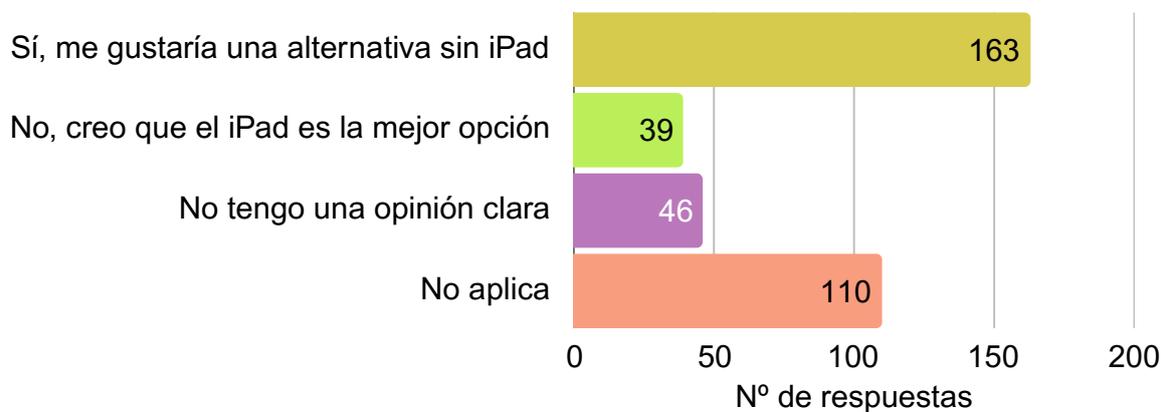


6. Alternativas

¿Consideras que se debería apostar por metodologías de enseñanza que no impliquen el uso de nuevas tecnologías?



¿Preferirías que el colegio ofreciera alternativas al uso del iPad en el aula?



Si has indicado que te gustaría que hubiese alternativas al iPad, por favor, indica cuales: Para facilitar la comprensión, se han agrupado las respuestas por temas.

1. Enseñanza tradicional: libros, cuadernos y escritura manual

- Volver al uso de libros, cuadernos y escritura a mano como base del aprendizaje.
- Favorece desarrollo habilidades básicas como la lectura, la escritura, la comprensión y la atención.
- Se valora especialmente para materias como matemáticas o lengua.

2. Uso combinado: tecnología + método tradicional

- Enfoque mixto, donde el iPad/dispositivos tecnológicos se utilicen solo como recurso complementario, y no como base principal.
- Usarlo para tareas puntuales, búsquedas, proyectos o presentaciones, manteniendo el foco en la lectura y escritura tradicionales

Encuesta sobre el uso de dispositivos electrónicos en el aula RESULTADOS

Comissió de Salut i Benestar (AMIPA La Salle)

Si has indicado que te gustaría que hubiese alternativas al iPad, por favor, indica cuales: Para facilitar la comprensión, se han agrupado las respuestas por temas.

💡 3. Sustitución por dispositivos más económicos (Chromebooks, ordenadores)

- El iPad es costoso e innecesario
- Proponen alternativas como Chromebooks o uso puntual de ordenadores compartidos.
- Estas opciones se consideran más adecuadas para escribir, aprender mecanografía y usar herramientas informáticas reales.

🧠 4. Educación digital con sentido crítico

- Valoran que los niños aprendan nuevas tecnologías, pero reclaman que se enseñe de forma estructurada: con asignaturas específicas, formación en pensamiento crítico, alfabetización digital y ética tecnológica.
- Señalan que los niños no comprenden lo que hacen con el iPad.

🔧 5. Proyectos, talleres y aprendizaje activo

- Se propone fomentar el trabajo práctico: proyectos colaborativos, actividades manipulativas, talleres, debates o dinámicas que desarrollen habilidades orales y lógicas.
- Consideran que el iPad no favorece el aprendizaje activo y vivencial.

🖍️ 6. Introducción gradual de la tecnología

- Algunos no están en contra de la tecnología, pero insisten en que debe introducirse más adelante (no en primaria) y de forma escalonada, cuando los niños hayan adquirido bases sólidas.

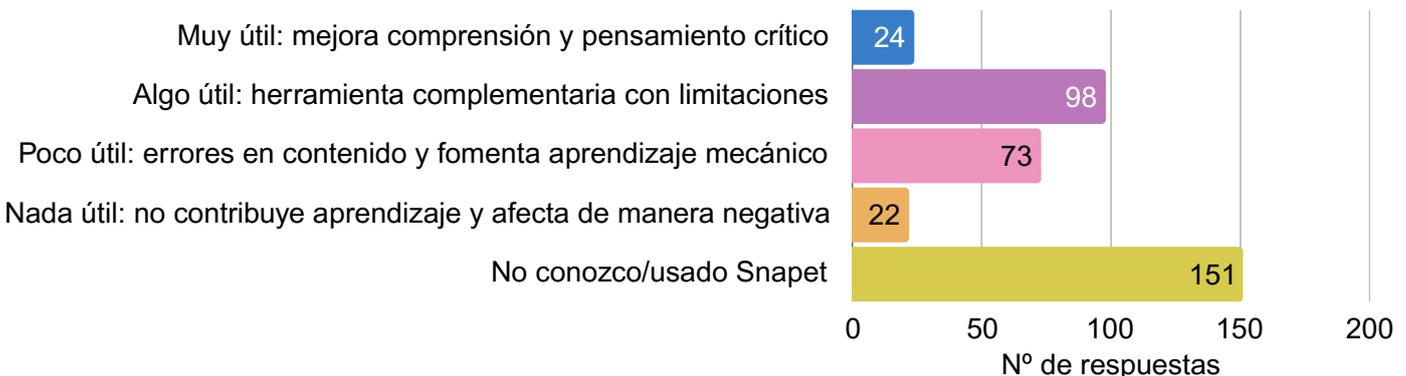
📖 7. Reutilización y economía familiar

- Se sugiere volver a libros reutilizables para aliviar la carga económica.
- El iPad no permite compartir material entre hermanos/ahorrar en libros.



7. Opinión sobre la herramienta “Snapet”

Si tu hijo/a ha utilizado Snapet en el aula o en casa mediante el iPad, ¿cómo valoras su utilidad para el aprendizaje?



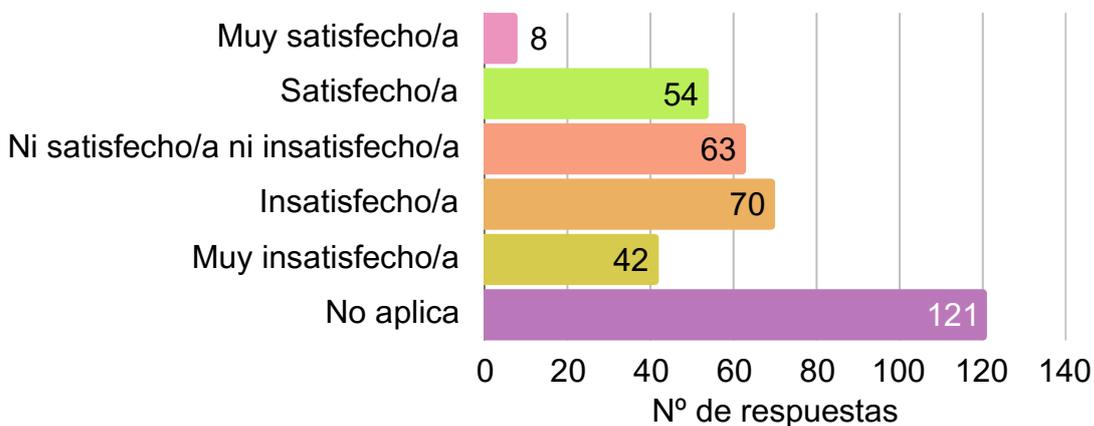
Encuesta sobre el uso de dispositivos electrónicos en el aula RESULTADOS

Comissió de Salut i Benestar (AMIPA La Salle)



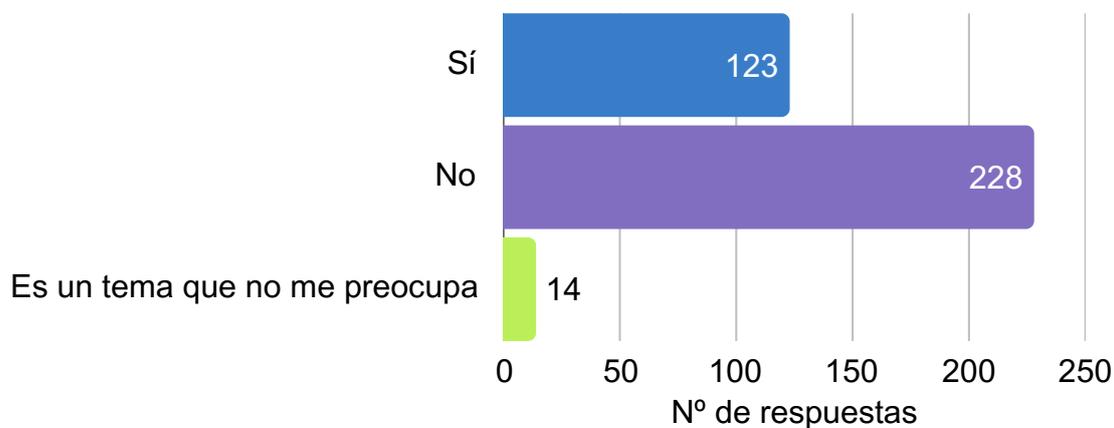
8. Grado de satisfacción

¿Cuál es tu grado de satisfacción general con el uso del iPad en el aula?



9. Conclusión

¿Consideras que se debería usar el iPad en el aula?



Encuesta sobre el uso de dispositivos electrónicos en el aula RESULTADOS

Comissió de Salut i Benestar (AMIPA La Salle)

¿Te gustaría añadir algún comentario o sugerencia?

Para facilitar la comprensión, se han agrupado las respuestas por temas.

-  **1. Uso complementario del iPad, no como base principal:** Apoyan el uso del iPad como recurso complementario, no como eje del aprendizaje. Proponen alternarlo con métodos tradicionales (libros, cuadernos, escritura manual) y restringirlo a actividades específicas.
-  **2. Introducción a edades más avanzadas:** Se considera que la introducción del iPad es demasiado temprana. La mayoría sugiere esperar a secundaria (ESO) o incluso bachillerato, cuando los estudiantes tengan madurez suficiente para gestionarlo correctamente.
-  **3. Recuperación de métodos tradicionales:** Proponen volver a metodologías clásicas: escritura manual, libros físicos, subrayado, esquemas y técnicas de estudio tradicionales. Algunos critican que los niños no adquieren habilidades básicas.
-  **4. Rechazo total del uso del iPad en el aula:** Algunos padres consideran directamente que el iPad no debería usarse en la escuela, por motivos pedagógicos, sanitarios, sociales o éticos.
-  **5. Salud, adicción y sobreexposición a pantallas:** Gran preocupación por el impacto en la salud física, visual y mental: dolores de cabeza, sedentarismo, dependencia, ansiedad, alteraciones del sueño, desconexión social y más.
-  **6. Críticas al modelo económico del iPad:** Rechazo al alto coste del iPad. Consideran que la escuela debería proporcionar el dispositivo o al menos permitir otras opciones (más baratas o compartidas).

Encuesta sobre el uso de dispositivos electrónicos en el aula RESULTADOS

Comissió de Salut i Benestar (AMIPA La Salle)

 **7. Falta de formación, control o información** (respuestas: 12): Padres se quejan de no haber sido bien informados sobre el uso del iPad, ni sobre sus límites. También critican el escaso control en el aula y el poco acompañamiento para su gestión en casa.

- "No sabemos qué hacen con el iPad en clase."; "Debería venir con control parental activado."; "Los profesores también necesitan más formación."

 **8. Educación digital estructurada y crítica** (respuestas: 8): Apoyo al aprendizaje de tecnología, pero con enfoque responsable. Se sugiere crear asignaturas específicas de informática, uso ético de IA, competencias digitales reales, etc.

- "Crear asignaturas específicas sobre tecnología."; "Hay que enseñar a usar ChatGPT de forma responsable."; "Los niños no entienden lo que hacen con los dispositivos."

 **9. Llamado al equilibrio y sentido común** (respuestas: 10): Comentarios que apelan a la mesura. No están a favor ni en contra, sino por una gestión razonable, adaptada a la edad, al contenido y a la realidad tecnológica del mundo actual.

- "Todo depende de cómo se utilice."; "Tecnología sí, pero con coherencia."; "Sentido común."

 **10. Propuestas pedagógicas o metodológicas** (respuestas: 6): Algunos padres ofrecen propuestas constructivas: uso puntual del iPad para ciertas tareas, aulas compartidas, salas de informática, enseñanza modular o trabajo por proyectos.

- "Tener un aula con iPads para uso ocasional."; "El centro debería ofrecer la asignatura de informática como antes."; "Uso del iPad solo para actividades puntuales o multimedia."